

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

2º ANO A e B

CRONOGRAMA DA SEMANA: 04/08 à 10/08/2020



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE

2º ano A e B

CRONOGRAMA DA SEMANA: 04/08 à 10/08/2020

TERÇA – FEIRA: 04/08/2020

PORTUGUÊS- Estudo da ortografia **BLA – BLE – BLI – BLO - BLU**

MATEMÁTICA- Situações problemas. Adição e subtração. (anexo)

QUARTA – FEIRA: 05/08/2020

PORTUGUÊS – Continuação das atividades com **BLA – BLE – BLI – BLO - BLU**

CIÊNCIAS – Os seres vivos em diferentes ambientes (anexo)

QUINTA – FEIRA: 06/08/2020

GEOGRAFIA- Mudanças da paisagens/ meio ambiente (anexo)

HISTÓRIA- Atividades da data comemorativa dia dos PAIS. (anexo)

SEXTA – FEIRA: 07/08/2020

PORTUGUÊS – Produção de frases e texto sobre o CORONAVÍRUS

ARTE- (PROFESSORA LUZIA)

SEGUNDA – FEIRA: 10/08/2020

MATEMÁTICA- Atividades adição e gráfico. (anexo)

ENSINO RELIGIOSO – Oração pela natureza/Um mundo melhor (atividade em anexo)

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP02)

ORTOGRAFIA: BLA – BLE – BLI – BLO – BLU

BL

bl

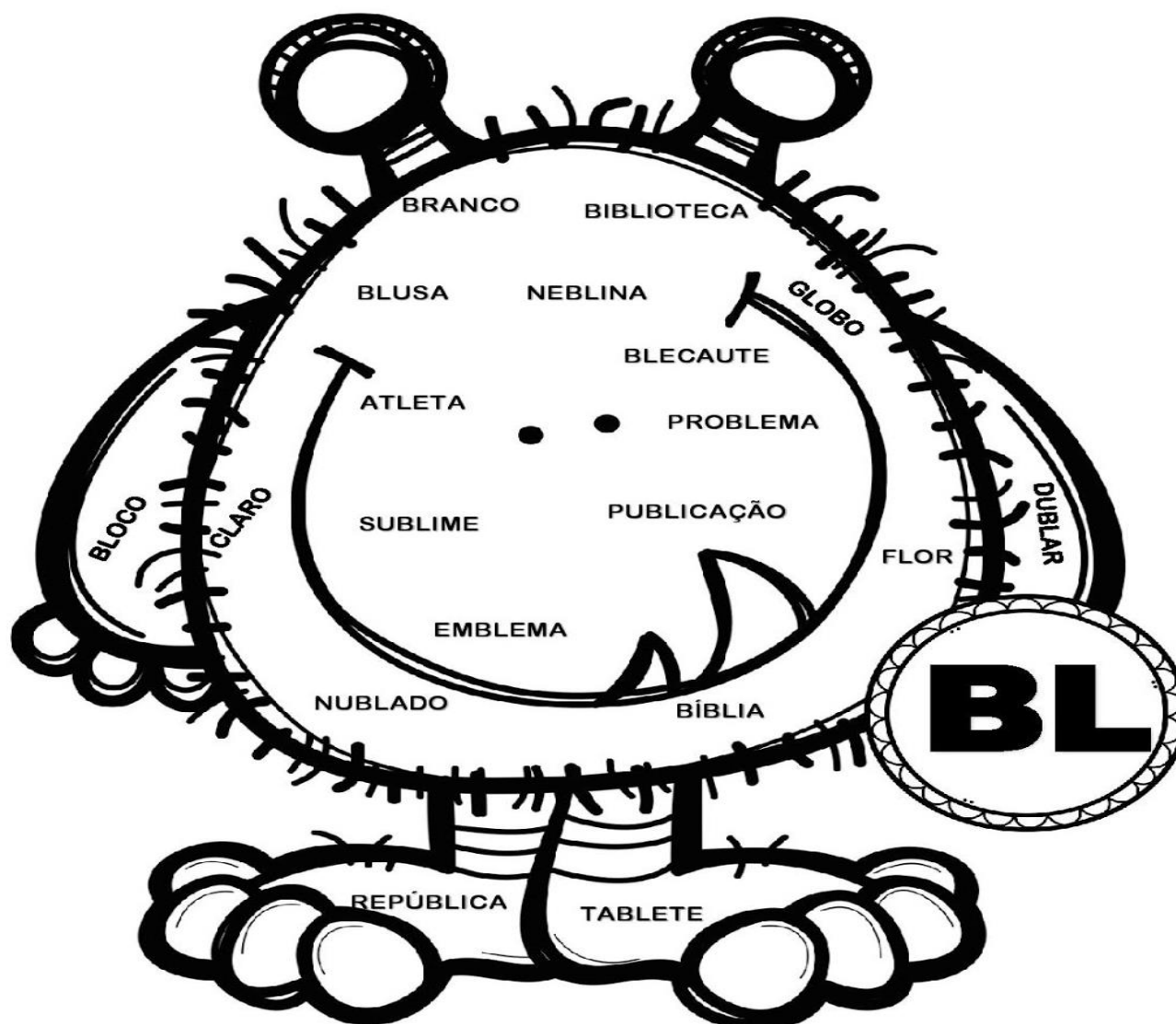


NUBLADO

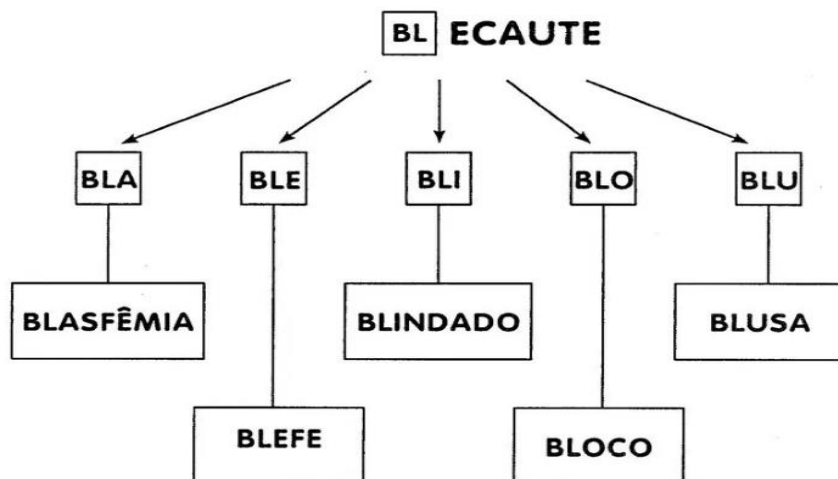
BLA – BLE – BLI – BLO – BLU

bla – ble – bli – blo – blu

CIRCULE AS PALAVRAS QUE TEM **BL** E DEPOIS COPIE NO CADERNO EM ORDEM ALFABÉTICA



B COM L



LIGUE-SE NESTA!

⑦ Leia as palavras em destaque e escreva no quadro correspondente.

BLECAUTE - BLINDADO - BLOCO - BIBLIOTECA - BLOQUEIO
BLEFAR - BLUSÃO - BLUMENAU - BLASFÊMIA - BLANQUETA

BLA	BLE	BLI	BLO	BLU

Escolha 5 palavras que você escreveu e forme frases:

PROBLEMAS



Silvana tinha 8 biscoitos. Deu 3 biscoitos ao irmão. Com quantos ficou?



Resposta:

Para deixar seu desenho muito bonito, Paulo vai colorir com 6 cores. Ele já escolheu 4: verde, azul, vermelho e amarelo. Quantas cores faltam ser escolhidas?



Resposta:

Luciano tinha 8 moedas de 1 real. Gastou 3 moedas. Com quantas ficou?



Resposta:

Ivan tem 9 figurinhas e Felipe, 5. Quantas figurinhas Ivan tem a mais que Felipe?



Resposta:

OBJETO DE CONHECIMENTO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

HABILIDADES: (EF02MA05)

ADDITIONAIR



TINHA	GANHOU	FICOU
56	12	
5	5	
12	12	
32	24	
70	12	
42	13	
7	7	
40	54	
13	10	
86	13	
29	10	
65	32	

OBJETO DE CONHECIMENTO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

HABILIDADES: (EF02MA05)

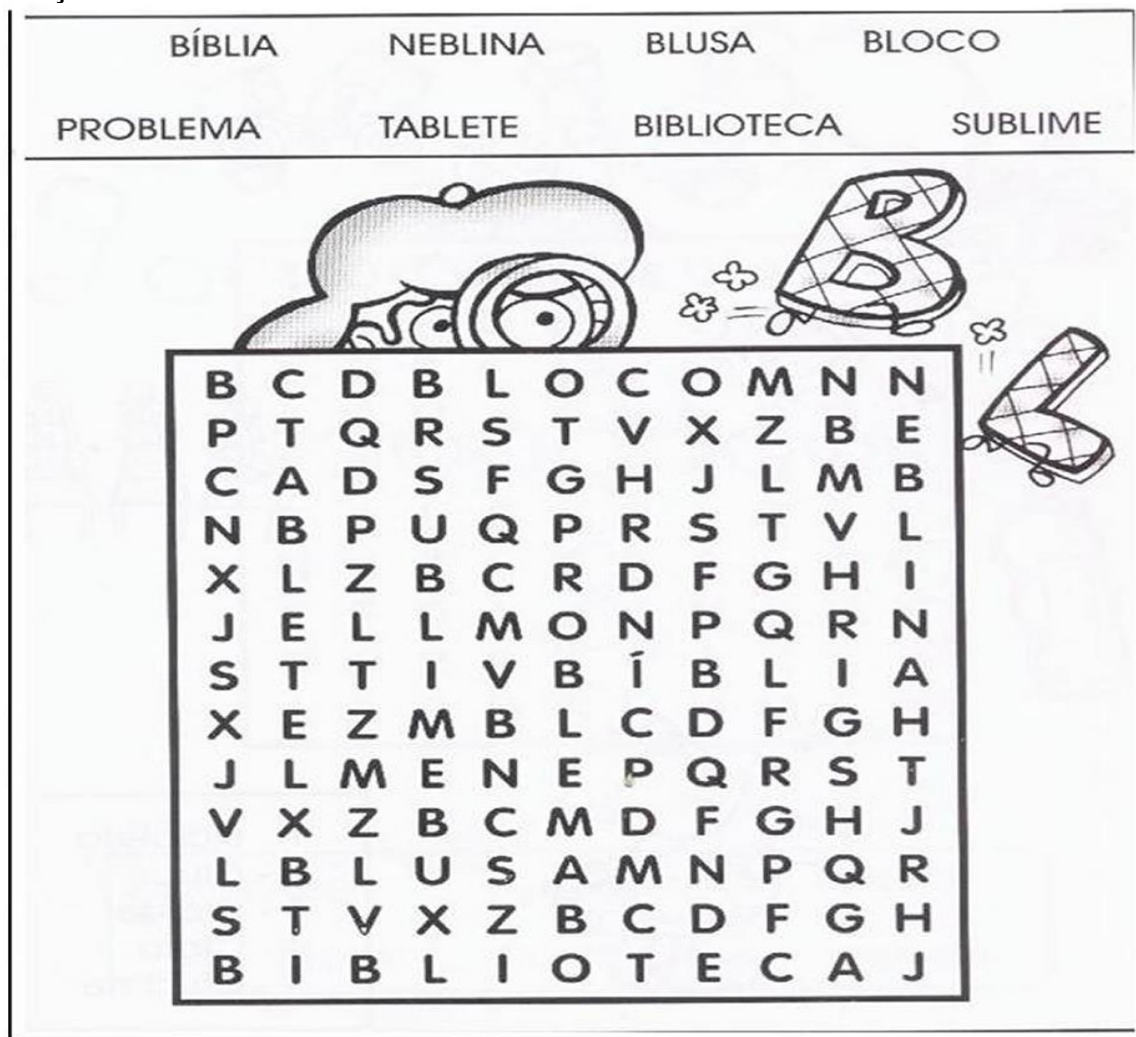
SUBTRAIR

TINHA	GASTOU	FICOU
5	4	
12	12	
8	4	
15	13	
23	12	
46	23	
37	22	
54	34	
20	10	
5	3	
9	4	
66	0	
31	32	
80	15	



AULA DO DIA 05/08/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA
ORTOGRAFIA
HABILIDADES: (EF02LP02)

CAÇA-PALAVRAS BLA – BLE – BLI –BLO - BLU



Pesquise, recorte e cole aqui palavras com: **BLA – BLE – BLI –BLO - BLU**

Obs: se não encontrar pode escrever.

OBJETO DE CONHECIMENTO: Seres vivos no ambiente

HABILIDADES: (EF02CI04)

Como está o ambiente em que vivemos?

Os seres humanos, os outros animais e os vegetais dependem do ambiente para viver. Todos necessitam da água, do solo e do ar limpos, sem poluição.

Mesmo sabendo disso, o ser humano tem destruído grande parte do planeta, e a consequência desses atos é que ele próprio e os demais seres vivos acabam sofrendo com essa agressão.

Sabemos que é preciso modificar os ambientes para produzir alimentos e para construir casas, escolas, hospitais e tantas outras coisas importantes para nossa vida. Mas, embora tudo isso seja necessário e importante, é preciso que essa transformação aconteça de maneira planejada para que se preserve o ambiente.

Se observamos a qualidade do ar, da água e a ocupação do solo nas grandes cidades, vamos perceber que eles estão muito poluídos.

A poluição também pode ser levada pelo vento e pelas águas para regiões mais afastadas. Portanto, a poluição não afeta apenas os locais onde é produzida.

O que é ambiente?

O ambiente é formado pelos seres vivos e elementos não vivos que são os seres brutos.

No ambiente, os seres vivos podem encontrar os elementos de que necessitam, como ar, água, luz, calor, abrigo e alimento. As plantas, por exemplo, retiram água e sais minerais do solo.

Existem ambientes aquáticos e ambientes terrestres.

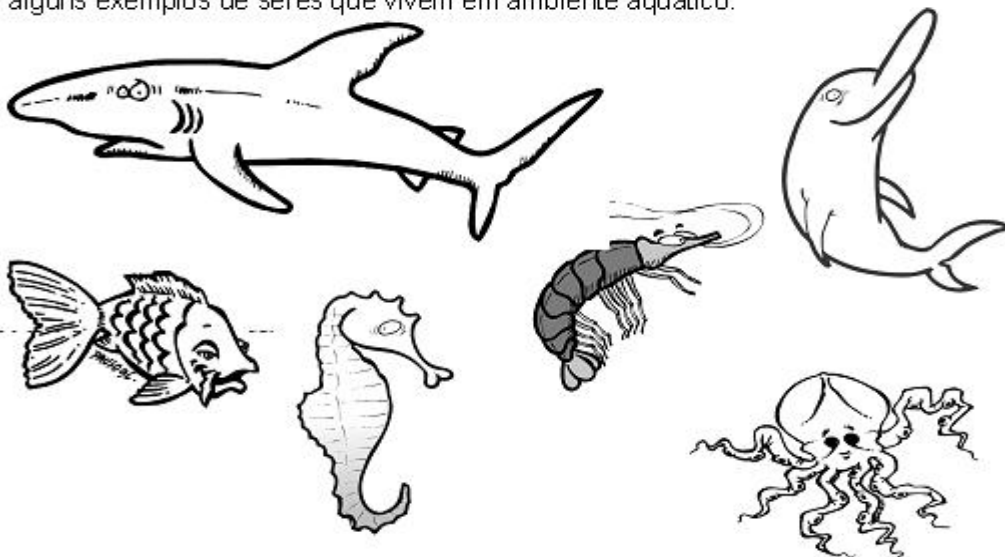
Ambiente aquático

É todo ambiente onde existe água no nosso planeta.

Os rios, os lagos e os mares são exemplos de ambientes aquáticos.

Seres do ambiente aquático

Camarões, peixes, golfinhos, estrela-do-mar e alguns tipos de plantas são alguns exemplos de seres que vivem em ambiente aquático.



OBJETO DE CONHECIMENTO: Seres vivos no ambiente

HABILIDADES: (EF02CI04)

OS AMBIENTES DAS PLANTAS

As plantas vivem em diferentes ambientes.



As plantas que vivem na terra são chamadas de **terrestres**.

As plantas que vivem na água são chamadas de **aquáticas**.

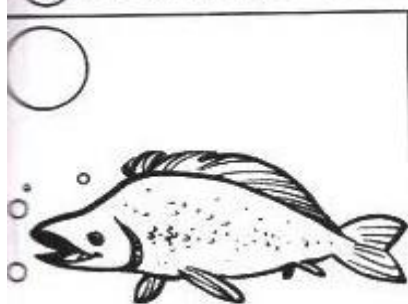
As plantas terrestres, que se desenvolvem acima do solo e cujas raízes se prendem no caule de outras plantas, são chamadas de **aéreas**.

 Faça o desenho de uma planta e escreva o nome do ambiente em que ela vive.

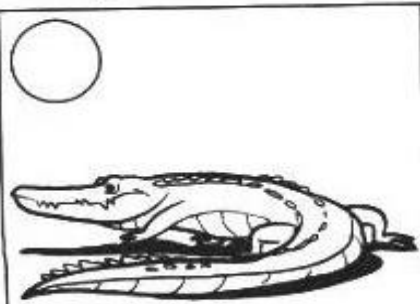
DE OLHO NOS ANIMAIS

1 Escreva o nome dos animais e numere os quadros de acordo com a legenda.

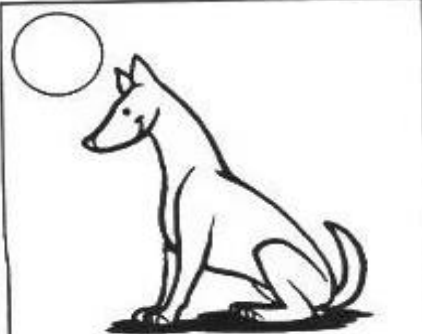
- ① Animal que vive na água.
- ② Animais que vivem na terra.
- ③ Animais que vivem na água e na terra.



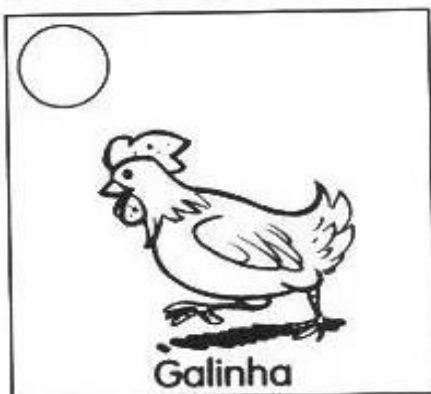
Peixe



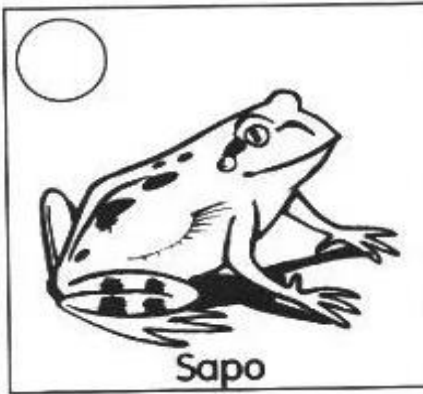
Jacaré



Cachorro



Galinha



Sapo

2 Agora, escreva as características de cada animal.

Peixe	
Jacaré	
Cachorro	
Galinha	
Sapo	

OS DIFERENTES LUGARES DO NOSSO DIA A DIA

Desde o momento em que nascemos ,
passamos a freqüentar diferentes lugares
como nossa casa, a rua e o bairro onde moramos,
a escola ,outros bairros da cidade ,
os lugares de lazer como praças , parques , cinemas ,
clubes etc . em cada um desses lugares aprendemos
coisas novas seja brincando , estudando ,
aprendendo a partir de tarefas domesticas
ou aprendendo com pessoas a nossa volta,
é desse modo que aprendemos novos conhecimentos
e novas experiências em nosso dia a dia.

1- Quais diferentes lugares você costuma frequentar?

- () Parque
- () Restaurante
- () Sítio
- () Shopping

- () Clube
- () Fazenda
- () Praia
- () Casa de Parentes

2- Em qual desses lugares você gosta mais de ir? Por quê?

3- Existem muitos lugares no mundo todo...

Qual o lugar mais longe de sua casa você já foi?

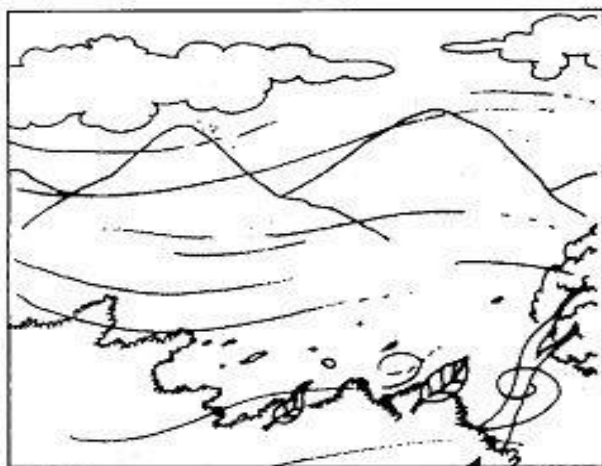
4- Qual meio de transporte você utilizou?

5- Quanto tempo você levou para chegar lá?

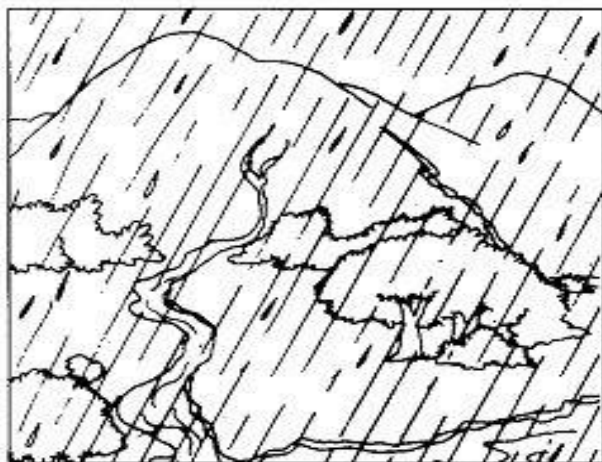
MUDANÇAS DO MEIO AMBIENTE

Mas, não é só o homem que faz modificações na natureza. O vento e a chuva também provocam mudanças nela.

O vento, quando bate, vai carregando folhas, poeiras, pequenos pedaços das rochas que formam as montanhas e, assim, elas vão ficando cada vez mais baixas.

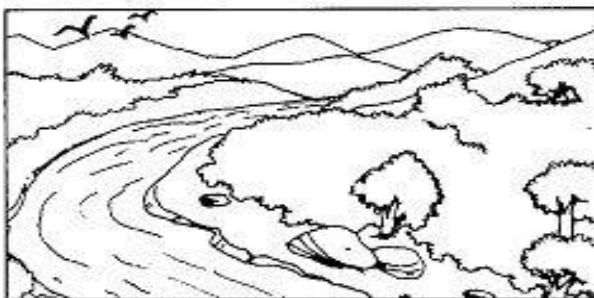


As águas da chuva, caindo durante anos e anos num morro, por exemplo, vão levando pequenas quantidades de terra junto com elas e, aos poucos, o morro vai ficando mais baixo.

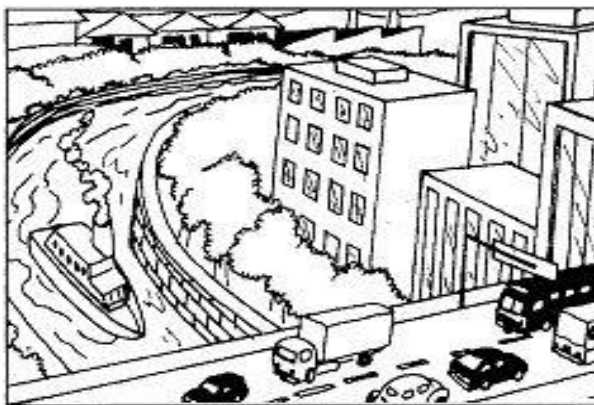


ATIVIDADES

1 Observe as figuras e complete as frases:



Antes, nesse lugar havia _____



Depois, o homem derrubou as árvores para construir _____

DIA DOS PAIS

por Escola Kids

O dia dos pais é comemorado no segundo domingo de **agosto**.

Conta a **história** que esta data existe há mais de 4 mil anos, quando um jovem fez um cartão, esculpindo na argila algumas palavras desejando **sorte, saúde e vida** longa a seu **pai**.

Porém, foi nos Estados Unidos que uma moça (Sonora Luise) resolveu homenagear seu pai, John Bruce Dodd, um ex-combatente militar, por este ter ficado viúvo e criado seis filhos sozinho, sem a presença de uma outra mulher em sua vida. A filha, encantada com a **dedicação** do pai, escolheu como data **especial** o dia de seu aniversário, 19 de junho.

A data fez tanto sucesso que foi divulgada por todo estado de Washington, passando logo a se tornar uma festa nacional, mas só foi oficializada no governo do presidente Richard Nixon.

O publicitário Sylvio Bhering trouxe a data para o Brasil, porém a data passou de junho para o mês de agosto, em razão dos interesses comerciais.

A criação desta data é muito **importante**, pois aproxima pais e **filhos** para momentos **agradáveis e felizes**. Os pais merecem **respeito, amor e carinho**, pois é ele quem **luta** pelo sustento da casa, buscando dar **educação**, saúde, **alimentação e conforto** aos seus filhos.

Existem **famílias** que não podem conviver juntas, por motivo de separação do casal ou por outros problemas. Isso não quer dizer que não possam se comunicar, para que o filho deseje coisas boas, como saúde e amor e manifestar seu carinho pelo pai.

1. Quando é comemorado o dia dos pais?
2. O que a história conta sobre essa data?
3. Onde aconteceu a homenagem que resultou no dia dos pais?
4. Por que a moça resolveu homenagear seu pai?
5. Por quem foi oficializada essa data?
6. Quem trouxe essa data para o Brasil?
7. Por que no Brasil a data passou de junho para o mês de agosto?
8. Por que essa data é importante?

RESPONDA NO CADERNO DE HISTÓRIA.

10. Encontre as palavras em negrito no diagrama:

A	G	O	S	T	O	Q	F	I	L	H	O
G	W	E	A	E	S	P	E	C	I	A	L
R	R	L	U	F	A	M	I	L	I	A	S
A	Y	U	D	E	D	I	C	A	Ç	A	O
D	U	T	E	S	I	R	O	P	A	A	S
A	S	A	D	T	F	O	G	H	L	J	K
V	I	D	A	A	Z	M	X	C	I	V	M
E	S	P	E	C	I	A	L	N	M	Q	W
I	M	P	O	R	T	A	N	T	E	E	R
S	O	R	T	E	T	Y	U	I	N	O	P
A	S	D	R	E	S	P	E	I	T	O	F
P	A	I	G	O	H	N	I	R	A	C	H
F	E	L	I	Z	E	S	K	L	Ç	Ç	Z
X	C	V	E	D	U	C	A	Ç	A	O	B
N	M	Q	O	T	R	O	F	N	O	C	Q



REPÓRTER POR UM DIA

- Vamos fazer uma entrevista com alguém muito importante?
- Sabe quem é? Se você disse o papai, acertou.



Quantos anos você tem?

O que mais gosta de fazer?

Qual é o seu esporte preferido?

De que cor você mais gosta?

Para qual time de futebol você torce?

Qual é a sua comida predileta?

Qual é o seu maior sonho?

PREENCHA A CRUZADINHA COM OS NOMES DO OBJETOS QUE O PAPAI USA.

CRUZADINHA DO PAPAI

1-ELE USA TODO O DIA NO PULSO.

2-É GRANDE, TEM 4 RODAS E SÓ FUNCIONA COM COMBUSTÍVEL.

3-LOCAL ONDE ELE GUARDA O DINHEIRO.

4-É FORMADO DE 2 E VIVE ANDANDO NO CHÃO.

5-LOCAL ONDE ELE GUARDA AS CHAVES.

6-ELE USA NOS DIAS DE MUITO SOL.

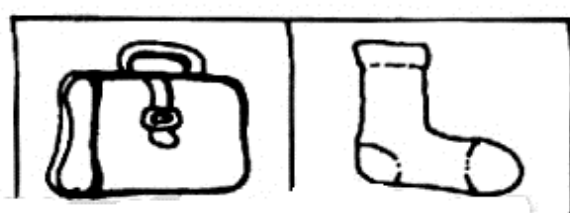
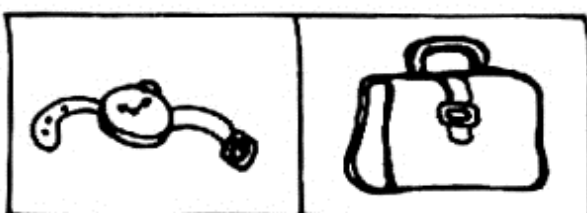
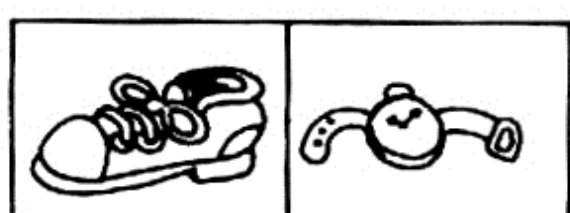
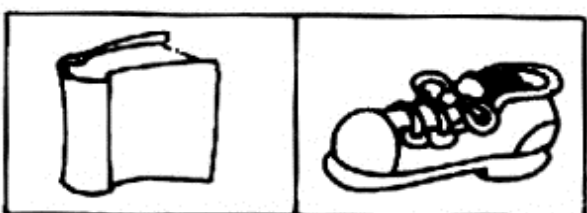
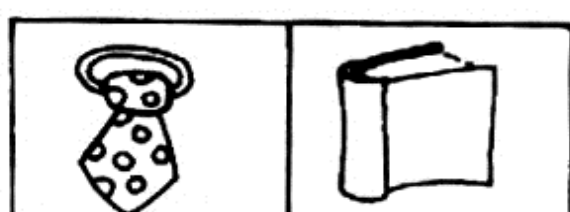
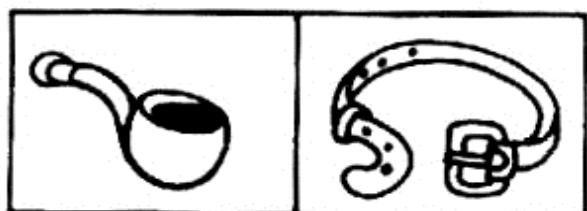
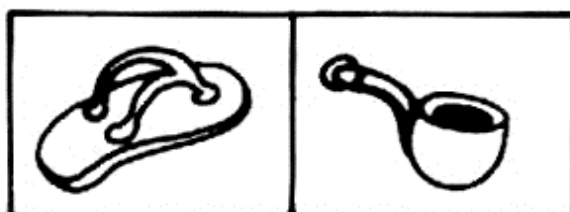
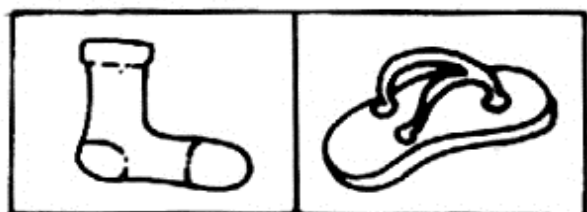


1-							
2-							
3-							
4-							
5-							
6-							

AGORA, ESCREVA TRÊS FRASES SOBRE O PAPAI COM PALAVRAS DA CRUZADINHA.

DOMINÓ DO PAPAI

- Colar atrás cartolina, recortar e jogar.



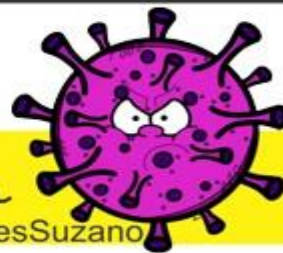
OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP07)

Nome: _____

Produção de texto

@AtividadesSuzano



Observe as imagens e escreva uma frase para cada quadradinho.



@AtividadesSuzano



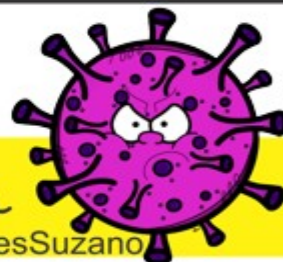
OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP07)

Nome:

Produção de texto

@AtividadesSuzano



Agora de acordo com as frases, crie um texto sobre coronavírus.



OBJETO DE CONHECIMENTO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

HABILIDADES: (EF02MA05)

RESOLVA OS PROBLEMINHAS

✎ Manuel tem ____ carrinhos,
____ bolas e ____ petecas.

Quantos brinquedos
Manoel tem?

____ + ____ + ____ = ____

Agora responda:

Qual brinquedo Manoel tem mais?

Qual brinquedo Manoel tem menos?

✎ Se Manoel tivesse apenas carrinhos e bolas, quantos brinquedos
ele teria?

✎ Se Manoel tivesse apenas carrinhos e petecas, quantos brinquedos
ele teria?



OBJETO DE CONHECIMENTO: Gráfico dia dos PAIS

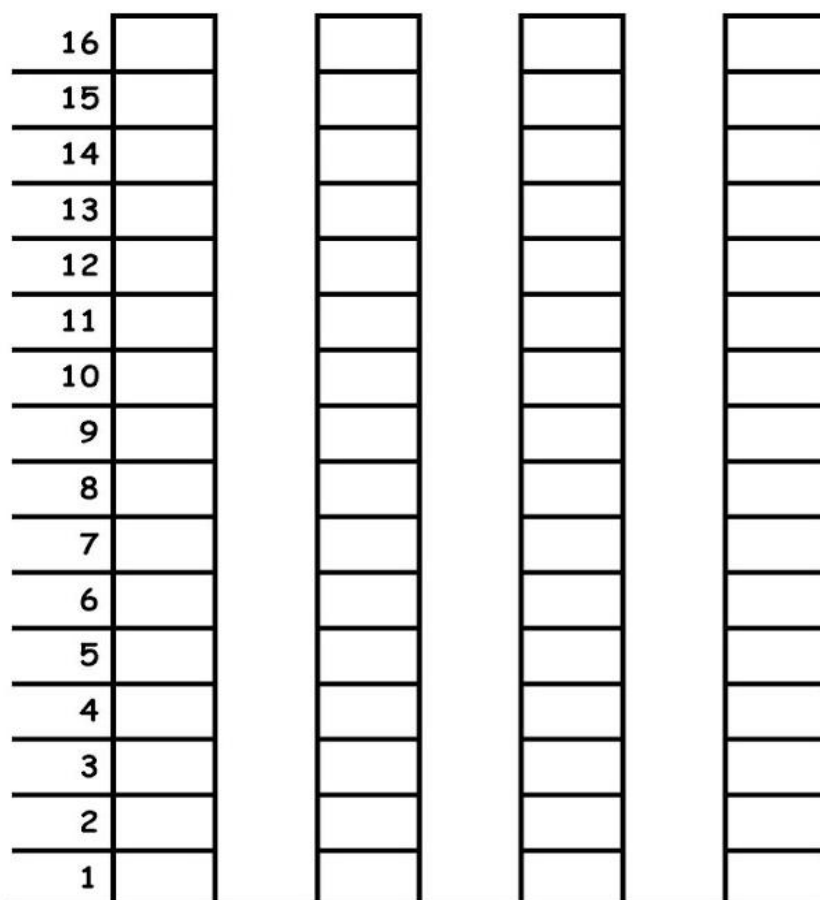
HABILIDADES: (EF02MA22)

AS COISAS DO PAPAÍ

VEJA AS QUANTIDADES:

			
BONÉS	CAMISAS	CALÇAS	CINTOS
6	12	15	4

REPRESENTE NO GRÁFICO:



CINTOS

BONÉS

CAMISAS

CALÇAS



AULA DO DIA 10/08/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

OBJETO DE CONHECIMENTO: O eu, a família e o ambiente de convivência.

HABILIDADES: (EF02ER01)

A NATUREZA: ONTEM, HOJE E AMANHÃ. O MUNDO QUE VIVEMOS E QUEREMOS

ORAÇÃO PELA NATUREZA

QUERIDO DEUS!

É TÃO BOM VER

ESTE MUNDO LINDO

QUE TU CRIASTE.

VER A NATUREZA

BRILHANDO,

ILUMINANDO

COM GRAÇA

A NOSSA VIDA.



NÃO DEIXE QUE O HOMEM,

DESTRUA COM

SUA GANÂNCIA

AS MARAVILHAS

QUE NELE EXISTE.

OBRIGADA SENHOR!

AULA DO DIA 10/08/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

OBJETO DE CONHECIMENTO: O eu, a família e o ambiente de convivência.

HABILIDADES: (EF02ER01)

DESENHE O MUNDO QUE VOCE DESEJA:

